

Elementi essenziali del progetto

UN'OASI DA PRESERVARE

Settore e area di intervento

Patrimonio Ambientale e Riquilificazione Urbana – Salvaguardia e Tutela di Parchi e Oasi Naturalistiche

Obiettivi del progetto

OBIETTIVO GENERALE

Realizzare interventi di salvaguardia e tutela dell'area protetta dei Monti Lattari e migliorare la qualità della vita dei cittadini residenti.

Il progetto **UN'OASI DA PRESERVARE** intende valorizzare la biodiversità animale e vegetale autoctona del Parco e, al tempo stesso, attivare interventi volti a favorire lo sviluppo sostenibile ed economicamente competitivo delle popolazioni residenti.

Primo Obiettivo Specifico: Potenziare il flusso di informazioni delle attività turistiche realizzate nel Parco regionale dei Monti Lattari

Tale obiettivo può essere raggiunto attraverso:

- **Cabina di regia** che sovrintenda la promozione del territorio (96 ore): Si concretizzerà attraverso la creazione di una struttura stabile di coordinamento presso ciascun Comune, con incontri mensili, che si preoccuperà di uniformare le informazioni reperite presso gli Enti e le Associazioni del territorio per renderle maggiormente visibili e reperibili e soprattutto verranno pubblicate in 3 lingue ufficiali dell'Unione europea, in modo da essere facilmente consultabili anche dai turisti europei.
- **Diffusione delle informazioni on line:** Si prevedrà la diffusione dei contenuti attraverso la messa in rete delle attività proposte dai vari soggetti sul territorio e la realizzazione ad hoc e l'aggiornamento della sezione turistica nei siti web istituzionali dei Comuni. L'attività di aggiornamento dei contenuti sul sito avverrà durante tutto l'arco del progetto.

Benefici:

- Maggiore attrattività dell'area ai turisti provenienti dall'estero;
- Facile reperibilità delle informazioni sui siti dei Comuni siti nell'area Monti Lattari.

Secondo Obiettivo Specifico: Sviluppare una nuova coscienza ambientale nelle nuove generazioni.

L'obiettivo sarà realizzato attraverso un intervento di sensibilizzazione ambientale alla biodiversità esistente che spinga la popolazione e i giovani a prendersi cura del proprio territorio.

Ciò avverrà attraverso:

- **Workshop tematici presso la popolazione locale** sull'importanza di preservare l'ecosistema del parco dei Monti Lattari, inteso come habitat naturale delle comunità

faunistiche e flogistiche e fonte di ricchezza e sviluppo economico grazie all'enorme flusso turistico che attrae, responsabilizzando la popolazione locale sull'importanza di tutelare questo inestimabile patrimonio della comunità. Saranno organizzati 6 incontri da 4 ore ciascuno (Tot 24 ore), più 10 ore di organizzazione dell'attività

- **Visite guidate:** L'obiettivo specifico è quello di far conoscere la bellezza paesaggistica del Parco attraverso attività di trekking ed escursioni nei boschi al fine di incrementare l'attrattività dell'area presso i turisti e pervenire ad un uso adeguato e sostenibile delle risorse naturali di cui il Parco dei Monti Lattari è dotato. Saranno previste 48 escursioni di 4 ore con gruppi di 10 persone alla volta (**Tot.192 ore**) più 10 ore di organizzazione dell'attività.
- **Seminari informativi presso le scuole** volti a creare e rinsaldare la sensibilità ambientale delle giovani generazioni di modo da garantire una classe dirigente più sensibile al problema ambientale. I seminari di 6 incontri da 4 ore ciascuno (Tot 24 ore) più 10 ore di organizzazione dell'attività, saranno rivolti ai giovani studenti dei 6 Comuni dei Monti Lattari.

Benefici:

Maggiore consapevolezza da parte della popolazione e dei giovani del territorio dell'importanza di salvaguardare il patrimonio naturalistico e paesaggistico del territorio.

Indicatori di progetto – Situazione di arrivo

La situazione di arrivo attesa è riepilogata nella tabella seguente (per i singoli Comuni):

COMUNE DI META

Indicatore	Cosa indica	Valore di Partenza	Valore di arrivo
n. di attività informative rivolte ai turisti	E' indicativo della quantità di informazione erogata verso i turisti in merito alle attività in essere nel comprensorio. Indica il numero di aggiornamenti (quindicinali) che vengono eseguiti.	35	60
Popolazione scolastica raggiunta da attività di sensibilizzazione	Indica la percentuale di giovani in età scolastica raggiunta da attività di sensibilizzazione. E' dato dal rapporto percentuale tra la copertura effettuata (in termini di alunni) ed il totale dell'utenza.	60%	90%

COMUNE DI VICO EQUENSE

Indicatore	Cosa indica	Valore di Partenza	Valore di arrivo
n. di attività informative rivolte ai turisti	E' indicativo della quantità di informazione erogata verso i turisti in merito alle attività in essere nel comprensorio. Indica il numero di aggiornamenti (quindicinali) che	35	60

	vengono eseguiti.		
Popolazione scolastica raggiunta da attività di sensibilizzazione	Indica la percentuale di giovani in età scolastica raggiunta da attività di sensibilizzazione. E' dato dal rapporto percentuale tra la copertura effettuata (in termini di alunni) ed il totale dell'utenza.	60%	90%

COMUNE DI SANT'AGNELLO

Indicatore	Cosa indica	Valore di Partenza	Valore di arrivo
n. di attività informative rivolte ai turisti	E' indicativo della quantità di informazione erogata verso i turisti in merito alle attività in essere nel comprensorio. Indica il numero di aggiornamenti (quindicinali) che vengono eseguiti.	35	60
Popolazione scolastica raggiunta da attività di sensibilizzazione	Indica la percentuale di giovani in età scolastica raggiunta da attività di sensibilizzazione. E' dato dal rapporto percentuale tra la copertura effettuata (in termini di alunni) ed il totale dell'utenza.	60%	90%

COMUNE DI POSITANO

Indicatore	Cosa indica	Valore di Partenza	Valore di arrivo
n. di attività informative rivolte ai turisti	E' indicativo della quantità di informazione erogata verso i turisti in merito alle attività in essere nel comprensorio. Indica il numero di aggiornamenti (quindicinali) che vengono eseguiti.	35	60
Popolazione scolastica raggiunta da attività di sensibilizzazione	Indica la percentuale di giovani in età scolastica raggiunta da attività di sensibilizzazione. E' dato dal rapporto percentuale tra la copertura effettuata (in termini di alunni) ed il totale dell'utenza.	60%	90%

COMUNE DI PIANO DI SORRENTO

Indicatore	Cosa indica	Valore di Partenza	Valore di arrivo
------------	-------------	--------------------	------------------

n. di attività informative rivolte ai turisti	E' indicativo della quantità di informazione erogata verso i turisti in merito alle attività in essere nel comprensorio. Indica il numero di aggiornamenti (quindicinali) che vengono eseguiti.	35	60
Popolazione scolastica raggiunta da attività di sensibilizzazione	Indica la percentuale di giovani in età scolastica raggiunta da attività di sensibilizzazione. E' dato dal rapporto percentuale tra la copertura effettuata (in termini di alunni) ed il totale dell'utenza.	60%	90%

COMUNE DI LETTERE

Indicatore	Cosa indica	Valore di Partenza	Valore di arrivo
n. di attività informative rivolte ai turisti	E' indicativo della quantità di informazione erogata verso i turisti in merito alle attività in essere nel comprensorio. Indica il numero di aggiornamenti (quindicinali) che vengono eseguiti.	60	70
Popolazione scolastica raggiunta da attività di sensibilizzazione	Indica la percentuale di giovani in età scolastica raggiunta da attività di sensibilizzazione. E' dato dal rapporto percentuale tra la copertura effettuata (in termini di alunni) ed il totale dell'utenza.	80%	90%

Tabella di sintesi dei bisogni ed i relativi obiettivi

Bisogni	Obiettivo
Rendere facilmente reperibili le offerte turistiche, messe in campo dal territorio.	<i>Potenziare il flusso di informazioni delle attività turistiche realizzate nel Parco regionale dei Monti Lattari</i>
Salvaguardare il patrimonio naturalistico e paesaggistico dei Monti lattari dalle azioni lesive dell'uomo attraverso attività di sensibilizzazione alla tutela ambientale i giovani del territorio e la popolazione tutta.	<i>Sviluppare una nuova coscienza ambientale nelle nuove generazioni</i>

Attività d'impiego dei volontari

Primo Obiettivo Specifico: Potenziare il flusso di informazioni delle attività turistiche realizzate nel Parco regionale dei Monti Lattari

Azione A: Gestione e selezione delle offerte turistiche

Attività A.1: Cabina di Regia

- Collabora nel contatto con le parti (Comuni, Ente Parco, Corpo Forestale dello Stato, Associazioni);
- Sostiene nell'effettuazione delle riunioni preliminari;
- Assiste nella definizione degli incarichi e delle competenze;
- Aiuta la definizione delle linee operative;
- Supporta l'individuazione elementi, attività da sottoporre a controllo;
- Coadiuvava le riunioni periodiche di sviluppo.

Attività A.2: Diffusione delle informazioni on line

- Assiste nella gestione social network;
- Aiuta nella creazione di uno spazio online dedicato alla raccolta informazioni a specifiche offerte turistiche;
- Supporta nella realizzazione di contenuti da inserire nella bozza nelle 3 lingue ufficiali europee (inglese, francese, tedesco);
- Coadiuvava la redazione e predisposizione dei materiali divulgativi in formato digitale;
- Collabora nell'inserimento dei contenuti e completamento del materiale informativo on line;
- Supporta nella fase di aggiornamento dei portali internet dedicati alla promozione del Parco;
- Sostiene nell'aggiornamento periodico circa le informazioni trasmesse.

Secondo Obiettivo Specifico: Sviluppare una nuova coscienza ambientale nelle nuove generazioni.

Azione B: Educazione ambientale

Attività B.1: Workshop tematici presso la popolazione

- Supporta l'individuazione dei locali adatti allo svolgimento dei workshop;
- Sostiene nella fase di contatto con le parti (Comuni, Ente Parco, Corpo Forestale dello Stato, Associazioni);
- Collabora alla pubblicità dell'iniziativa;
- Coadiuvava la raccolta adesioni tra la popolazione del territorio dei Monti Lattari;
- Aiuta nell'effettuazione delle riunioni di concertazione;
- Assiste nella definizione dei contenuti degli incontri;
- Sostiene nella resa grafica dei materiali;
- Supporta nell'organizzazione del calendario;
- Aiuta nella fase di realizzazione dei workshop.

Attività B.2: Itinerari nella natura

- Supporta nella fase delle comunicazioni e riunioni di concertazione;
- Assiste alla definizione della lunghezza totale dell'itinerario;
- Supporta nella valutazione dei dislivelli da percorrere;

- Sostiene nella valutazione della percorribilità (tipologia delle vie, sentieri, loro stato di conservazione);
- Aiuta nell'individuazione di attrazioni paesaggistiche, storico-culturali;
- Sostiene nell'individuazione di posti, tappe o punti di sosta;
- Collabora nell'effettuazione del servizio.

Attività B.3: Seminari informativi presso le scuole

- Assiste nell'individuazione dei locali adatti allo svolgimento dei seminari;
- Aiuta nella fase di contatto con le scuole;
- Collabora nella pubblicità dell'iniziativa;
- Coadiuvata la raccolta adesioni tra la popolazione del territorio dei Monti Lattari;
- Supporta l'effettuazione delle riunioni di concertazione;
- Assiste la definizione dei contenuti degli incontri e del materiale di supporto;
- Sostiene la resa grafica dei materiali;
- Collabora all'organizzazione del calendario;
- Coadiuvata la realizzazione dei seminari.

Criteri di selezione

Sistema Certificato UNI EN ISO 9001:2015
Cert. N. 008b/12

Di seguito si riporta uno estratto del 'Sistema di Reclutamento e Selezione' adeguato ad Ottobre 2015 e approvato dall'UNSC con decreto n.576/2015 cui per ogni eventuale approfondimento si rimanda alla consultazione sul sito www.amesci.org

CONVOCAZIONE

La convocazione avviene attraverso il sito internet dell'ente con pagina dedicata contenente il calendario dei colloqui nonché il materiale utile per gli stessi (bando integrale; progetto; procedure selettive, etc.);

Presso le sedi territoriali di AMESCI è attivato un front office finalizzato alle informazioni specifiche ed alla consegna di modulistica, anche attraverso servizio telefonico e telematico.

SELEZIONE

Controllo e verifica formale dei documenti;

Esame delle domande e valutazione dei titoli con le modalità di seguito indicate e con i seguenti criteri di selezione che valorizzano in generale:

- le esperienze di volontariato;
- le esperienze di crescita formative
- le capacità relazionali;
- l'interesse del candidato.

Valutazione dei titoli massimo	MAX 50 PUNTI
Precedenti esperienze	MAX 30 PUNTI
Titoli di studio, esperienze aggiuntive e altre conoscenze	MAX 20 PUNTI

ESPERIENZE	
Precedenti esperienze di volontariato	max 30 punti
<p>L'esperienza di attività di volontariato costituisce un titolo di valutazione.</p> <p>Sono valutate le esperienze per mese o frazione di mese superiore o uguale a 15 gg; il periodo massimo valutabile è di 12 mesi <i>per ogni singola tipologia di esperienza svolta</i>.</p> <p>Le esperienze sono cumulabili fino al raggiungimento del punteggio massimo previsto.</p>	
ITEM	PUNTEGGIO
Precedenti esperienze di volontariato presso lo stesso Ente che realizza il progetto <i>nello stesso settore</i>	<i>1 punto</i> <i>(per mese o fraz. ≥15gg)</i>
Precedenti esperienze di volontariato nello stesso settore del progetto presso Ente diverso da quello che realizza il progetto	<i>0,75 punti</i> <i>(per mese o fraz. ≥15gg)</i>
Precedenti esperienze di volontariato presso lo stesso Ente che realizza il progetto ma in settore diverso	<i>0,50 punti</i> <i>(per mese o fraz. ≥15gg)</i>
Precedenti esperienze di volontariato presso Enti diversi da quello che realizza il progetto <i>ed in settori diversi</i>	<i>0,25 punti</i> <i>(per mese o fraz. ≥15gg)</i>
Esperienze aggiuntive non valutate in precedenza:	max 4 punti
<p>Si tratta di esperienze diverse da quelle valutate al punto precedente (per esempio: stage lavorativo, animatore di villaggi turistici, attività di assistenza ai bambini durante il periodo estivo, etc.).</p> <p>L'esperienze sono cumulabili fino al raggiungimento del punteggio massimo previsto.</p>	
ITEM	PUNTEGGIO
Esperienze di durata superiore od uguale a 12 mesi	<i>4 punti</i>
Esperienze di durata inferiore ad un anno	<i>2 punti</i>
TITOLI DI STUDIO	
Titoli di studio:	max 8 punti
<p>Sono valutabili i titoli rilasciati da scuole, istituti, università dello Stato o da esso legalmente riconosciuti. <u>Viene valutato solo il titolo più elevato.</u></p>	

ITEM	PUNTEGGIO
Laurea (magistrale, specialistica, vecchio ordinamento)	8 punti
Laurea triennale	7 punti
Diploma scuola superiore	6 punti
Per ogni anno di scuola media superiore concluso (max 4 punti)	1 punto/anno
Titoli di studio professionali:	max 4 punti
I titoli professionali sono quelli rilasciati da Enti pubblici o Enti accreditati (valutare solo il titolo più elevato).	
ITEM	PUNTEGGIO
Titolo completo	4 punti
Titolo non completo	2 punti
La qualifica professionale di durata triennale rilasciata dalla Scuola Secondaria di secondo grado non va valutata se è stato conseguito il diploma. Pertanto, se il diploma non è stato conseguito, il titolo viene valutato solo guardando ai criteri di attribuzione del punteggio riportati in questa sezione e non anche nella sezione "Titoli di studio".	

ALTRE CONOSCENZE	
Altre conoscenze in possesso del giovane	max 4 punti
Si valutano le conoscenze dichiarate e/o certificate riportate dal giovane (es. specializzazioni universitarie, master, conoscenza di una lingua straniera, conoscenza del computer). Per ogni conoscenza riportata è attribuito 1 punto fino ad un massimo di 4 punti	
ITEM	PUNTEGGIO
Attestato o autocertificati	1 punto/conoscenza

I candidati effettueranno, secondo apposito calendario pubblicato sul sito web dell'ente, un colloquio approfondito sui seguenti argomenti:

1. Il servizio civile nazionale
2. Il progetto
3. Le pregresse esperienze sotto l'aspetto qualitativo (con particolare riguardo alle precedenti esperienze di volontariato e lavorative nel settore specifico del progetto e non)
4. La motivazione e l'idoneità del candidato al fine di avere un quadro completo e

complessivo del profilo del candidato, delle sue potenzialità, delle sue qualità e delle sue attitudini.

COLLOQUIO	MAX 60 PUNTI
------------------	---------------------

La somma di tutti i punteggi assegnati al set di domande diviso il numero delle domande dà come esito il punteggio finale del colloquio.

L'idoneità a partecipare al progetto di servizio civile nazionale viene raggiunta con un minimo di 36 PUNTI al colloquio

REDAZIONE E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA FINALE

Al termine delle selezioni si procederà alla pubblicazione on-line della graduatoria.

Posti disponibili e sedi di svolgimento

Numero degli operatori volontari da impiegare nel progetto:

Numero posti con vitto e alloggio:

Numero posti senza vitto e alloggio:

Numero posti con solo vitto:

N.	Sede di attuazione del Progetto	Comune	Indirizzo	Cod. ident. sede	N. vol. per sede
1	COMUNE DI VICO EQUENSE 3	VICO EQUENSE (NA)	VIA LUIGI DE FEO SNC 80069 (PIANO:2)	5131	4
2	COMUNE DI LETTERE	LETTERE (NA)	Corso Vittorio Emanuele 58 80050 (PIANO:1)	72230	6
3	COMUNE DI META	META (NA)	VIA DEL LAURO 53 80062 (INTERNO:1)	57399	4
4	COMUNE DI PIANO DI SORRENTO	PIANO DI SORRENTO (NA)	PIAZZA COTA SNC 80063 (PIANO:1)	57404	4
5	COMUNE DI POSITANO	POSITANO (SA)	VIA MARCONI 111 84017 (PIANO:1)	57412	6
6	COMUNE DI S. AGNELLO 2	SANT'AGNELLO (NA)	PIAZZA MATTEOTTI SNC 80065 (PIANO:0)	10759	6

Eventuali requisiti richiesti

Cultura media; buone conoscenze informatiche; buone capacità relazionali.

È titolo di maggior gradimento:

- diploma di scuola media superiore;
- pregressa esperienza nel settore specifico del progetto;
- pregressa esperienza presso organizzazioni di volontariato;
- buona conoscenza di una lingua straniera;
- spiccata disposizione alle relazioni interpersonali e di gruppo;
- capacità relazionali e dialogiche;
- studi universitari attinenti;
- buone capacità all'utilizzo di dispositivi tecnologici (radiotrasmittenti, etc.);
- buone capacità di analisi.

Condizioni di servizio ed aspetti organizzativi

Numero ore di servizio settimanali degli operatori volontari, oppure, in alternativa, monte ore annuo:

25

Giorni di servizio settimanali degli operatori volontari (minimo 5, massimo 6) :

5

Eventuali particolari obblighi degli operatori volontari durante il periodo di servizio:

- Realizzazione (eventuale) delle attività previste dal progetto anche in giorni festivi e prefestivi, coerentemente con le necessità progettuali
- Flessibilità oraria in caso di esigenze particolari
- Disponibilità alla fruizione dei giorni di permesso previsti in concomitanza della chiusura della sede di servizio (chiusure estive e festive)
- Partecipazione a momenti di verifica e monitoraggio
- Disponibilità ad effettuare il servizio al di fuori della sede entro il massimo di 30 gg previsti
- Osservanza della riservatezza dell'ente e della privacy di tutte le figure coinvolte nella realizzazione del progetto
- Disponibilità ad utilizzare i veicoli messi a disposizione dell'Ente.

Caratteristiche conoscenze acquisibili

Eventuali crediti formativi riconosciuti: NO

Eventuali tirocini riconosciuti: NO

Attestazione delle conoscenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae:

Agli operatori volontari verrà rilasciata un'attestazione che restituisca ai giovani una maggiore consapevolezza dell'esperienza e delle proprie capacità. L'**attestato specifico**, sottoscritto anche

da COSVITEC soc. cons. a.r.l., sarà disponibile **in forma cartacea o digitale**, su richiesta dell'interessato, e nel rispetto delle indicazioni contenute nell'allegato A "Riconoscimento e valorizzazione delle competenze" alle "Disposizioni sulle caratteristiche e sulle modalità di redazione, presentazione e valutazione dei progetti di Servizio civile universale in Italia e all'estero", approvate con D.M. 11 maggio 2018 n. 58.

Formazione specifica dei volontari

La formazione specifica sarà organizzata in macroaree tematiche che prevedranno i seguenti contenuti:

In aula:

I APPROFONDIMENTO:

Modulo I: Parchi ed Oasi: le strategie di tutela.

Modulo II: L'Area protetta dei Monti Lattari: protezione, competenze, obblighi.

II APPROFONDIMENTO:

Modulo III: Informazione ai volontari (conforme al D.Lgs 81/08 art. 36).

- Rischi per la salute e sicurezza sul lavoro
- Procedure di primo soccorso, lotta antincendio, procedure di emergenza
- Organigramma della sicurezza
- Misure di prevenzione adottate

Modulo IV: Formazione sui rischi specifici (conforme al D.Lgs 81/08 art. 37, comma 1, lett.b e accordo Stato/Regioni del 21 Dicembre 2011).

- Rischi derivanti dall'ambiente di lavoro
- Rischi meccanici ed elettrici generali
- Rischio biologico
- Rischio chimico
- Rischio fisico
- Rischio videoterminale
- Movimentazione manuale dei carichi
- Altri Rischi
- Dispositivi di Protezione Individuale
- Stress lavoro correlato
- Segnaletica di emergenza
- Incidenti ed infortuni mancati

Corso e-learning:

Modulo V: L'ambiente

- Conoscenza e rispetto della realtà naturale e ambientale
- Cittadinanza attiva e legalità
- L'ecosistema: gli equilibri, le tendenze
- Il Concetto di rifiuto e ciclo dei rifiuti, tipologia dei rifiuti e utilizzo,
- Il Rifiuto come risorsa: buone pratiche
- Il riconoscimento della flora
- Il riconoscimento della fauna
- La macchia mediterranea

Modulo VI: Inquadramento normativo

- Gli obblighi della Comunità Europea
- Il recepimento delle direttive in Italia
- Il testo unico ambientale

Modulo VII: La biodiversità:

- Gli indici
- Le specie in estinzione
- Il metodo dell'Interpretazione Ambientale e quello dell'Educazione Ambientale, aspetti comuni e differenze tecniche progettuali e realizzative.
- Le azioni territoriali di tutela

Modulo VIII: Piano di comunicazione

- La comunicazione istituzionale in materia ambientale
- L'utilizzo del web per reperire le informazioni
- I social network

Contenuti della metaformazione:

Il modello formativo proposto, caratterizzato da un approccio didattico di tipo costruttivista in cui il discente "costruisce" il proprio sapere, permette di acquisire un set di meta-competenze quali:

- capacità di analisi e sintesi
- abilità comunicative legate alla comunicazione on line
- abitudine al confronto e alla discussione

L'uso di una piattaforma FAD inoltre consente, indipendentemente dagli argomenti della formazione specifica, l'acquisizione di una serie di competenze informatiche di base legate all'uso delle TIC e di Internet.

Durata:

75 ore (Tutte le ore di formazione saranno erogate entro 90 giorni dall'avvio del progetto)